

Lektion 55

Zahlen von 20 bis 100 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Monate, Zahlen 20-100

Kommunikation: Gespräche über Monate, Geburtsmonat nennen, bis 100 zählen

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59150024/gute-reise-1-kapitel-6-zahlen-von-20-bis-100>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen schlagen wir vor, dass die SchülerInnen das Lied aus der letzten Stunde singen und den Reim über die Monate aufsagen. Fragen Sie auch mehrere Personen nach ihrem Lieblingsmonat oder -tag. Sie können auch mit den Monatskarten Memory oder das Fliegenklatschenspiel spielen.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf Seite 77 aufzuschlagen, sich die Zahlen aus Übung 5 anzuhören und mitzulesen.
6. Schreiben Sie eine der gehörten Zahlen an die Tafel und erklären Sie, wie man die Zahlen über 20 auf Deutsch liest.
7. Bitten Sie die SchülerInnen, das AB auf Seite 76 aufzuschlagen. Sie machen die Übungen 2 und 3. Überprüfen Sie die Lösung im Plenum.
8. Gehen Sie zum KB Seite 77 zurück – die SchülerInnen machen die Übungen 6 und 7. Sie beantworten in den Heften schriftlich die Fragen aus Übung 6 und markieren in Übung 7, ob die Sätze richtig oder falsch sind.
9. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen Sie die Aktivitäten, die Sie im interaktiven Material finden.
10. Zum Schluss machen die SchülerInnen im AB Seite 77 Übung 4 und 5.
11. Hausaufgaben: AB S. 77 Übung 6
12. Verabschieden Sie sich.